**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код IYa 1103 пән “Шет тілі”**

**Мамандық 5В021015 Шығыстану**

**2019-2020 оқу жылының көктем семестрі**

Курс - 1

Семестр - 2

Кредит саны - 3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін ҚазҰУ доценті Макишева М.К.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_13\_» \_06\_ 2019 ж., № \_29\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_19\_» \_\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_11\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**СИЛЛАБУС**

**(IYa 1103) пән: Шетел тілі**

**2019-2020 оқу жылы**

**“Шығыстану”сала бойыншабілім беру бағдарламасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәнніңатауы** | **СӨЖ** | **Аптабойыншасағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СОӨЖ** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa1103 | | Шетелтілі | 43 | - | 45 | - | 5 | | 7 | |
| **Дәріскер** | Макишева М.К. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақкестесі  бойынша |
| **e-mail** | Makisheva50@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | 87077120685 | | | | | | | **Ауд544** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың  Академиялық  презентациясы | **Курс мақсаты:**студенттердіңшетел тілінде жаңалексикалықбірліктердіжәне грамматикалық құрылымдардықолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәндіоқунәтижесінде студент:  1. Шетелтіліндеөз ой пікірінжеткізеаладыжәнеақпараталмасудағдысынқалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектепбағдарламааясындағышеттілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттықресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book .  Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/)englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтарымазмұнындағыкурстыңакадемиялықсаясаты | **Академиялықтәртіпережелері:**  1. Әраудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегікестегесәйкесалдын-ала дайындалукерек. Тапсырманыдайындаутақырыпталқыланатынсабақтыңалдындааяқталуыкерек.  2.Біраптаданкейінгі тапсырылған СӨЖдің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялыққұндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалаужәнеаттестациялау  Саясаты | **Критерияльдыбағалау:** дескрипторларғақатыстыоқунәтижелерінбағалау (аралықбақылау мен емтихандардағықұзыреттіліктіңқалыптасуынтексеру).  **Жалпыбағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттерікелесіжүйегесәйкесбағаланады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | | 90-94 |
| В+ | 3,33 | | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | | 80-84 |
| В- | 2,67 | | 75-79 |
| С+ | 2,33 | | 70-74 |
| С | 2,0 | | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | | 60-64 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 |
| D | 1,0 | | 50-54 |
| F | 0 | | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |
|  | |  | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**көктем семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **The Contents of the Discipline** | | | | |
| Weeks | **NamesofThemes** | Hours | Max Scores |
|  | **Introduction to Foreign Service** |  |  |
| 1 | 1. **Reading.**Slow down, you move too fast 2. **Speaking.** What does a Foreign Service involve? 3. **Grammar:**Quantifiers 4. **Presentation strategy.** Gathering Information through Pairwork and Interviews. 5. **Listening on professional vocabulary «International relations»** | 3 | 12 |
| 2 | 1. **Reading.**Same planet,different worlds 2. **Speaking** A Glimpse of British Political History 3. **Grammar.**Articles:a/an,the,no article | 3 | 12 |
|  |  |  |
| 3 | 1. **Reading.**Job Swap 2. **Grammar.**Gerunds and infinitives Permission. Ability. Willingness. Characteristic behavior. Deduction   SSW (T)..Preparation Questions   1. SSW:**Home reading.** | 3 | 12  20 |
| 4 | 1. **Reading.**Meetings 2. **Grammar.**Noun Formation 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** | 3 | 12 |
| 5 | 1. **Reading.**Love in the supermarket 2. **Grammar.**Reported speech 3. Speaking 1 expressing conviction 4. **Listening. Dictation from BBC news.**   SSW (T)..Preparation Questions  SSW:**Home reading.** | 3 | 12  20 |
| Module Control 1 | For 1-5 weeks |  | 100 |
| 6 | 1. **Reading.**See the film…get on a planet 2. Speaking 2 complaining and apologizing 3. **Grammar**. Passive | 3 | 12 |
| 7 | 1. **Speaking 1**The Cinema Questionnaire 2. **Reading.**I need a hero 3. **Grammar.**Relative clauses. 4. **Project work** build up your topical vocabulary (2) | 3 | 12 |
| 8 | 1. **Reading.**Breaking news 2. **Grammar.** Zero Conditional, I Conditional 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"**   SSW (T)..Preparation Questions  SSW:**Home reading.** | 3 | 12  20 |
| 9 | 1. **Reading.** Can we make our own luck 2. **Speaking** 1 keeping up a conversation. Making a contribution to the topic and interrupting 3. **Project work.** Build up your topical vocabulary. Learn to speak about sport13. 4. **Grammar.**Third Conditional mood in complex sentences. | 3 | 12 |
| 10 | 1. **Reading.**Murder mysteries 2. **Grammar.** Conditional type 2 and 3 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **Home reading. Individual books.** | 3 | 12  20 |
|  | SSW.(T) Preparation Questions  SSW; Home reading |  |  |
| Module Control 2 | For 6-10 weeks |  | 100 |
| 11 | 1. **Speaking 1** Some Qualities Desirable in a Future Diplomat 2. **Reading.**Switch it off 3. **Grammar.** Mixed Conditionals 4. **Listening. Dictation from BBC news.** 5. **Home reading.** |  | 12 |
| 12 | 1. **Reading.**Everything in the open. 2. **Grammar.** Conditional sentences omitting ‘if’ 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** | 3 | 12 |
| 13 | 1. **Reading.**The Advantages and disadvantages of Living without TV.(without modern aplliances) 2. **Grammar.** Conditional sentences omitting ‘if’ 3. **Listening on professional vocabulary "International relations"** 4. **SSW.Home reading**. **Individual books.** | 3 | 12  20 |
| 14 | 1. . **Reading.**The Role and Influence of Social Sites on the Formation of the Young Generation Personality. 2. **Grammar.** Conditional sentences omitting ‘if’ 3. **Listening on professional vocabulary "International relations.** | 3 | 12 |
|  | 1. What do you think about the following Notions : tobe a Cosmopolitan, to be a Citizen o the World?  **2.Writing** Formal Letters and CV  **3.Grammar: Gerund and Infinitive.**  **SSW.Home reading**. **Individual books.** | 3  1 | 12  20 |
| **Module control 3** | **for 11-15 weeks** |  | **100** |
| **Total** | **For 1-15 weeks** |  | **100** |
| **Examination** |  |  | **100** |

Әдіскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макишева М.К.